

AUTORÍA: Rebeca Suárez-Álvarez

PRESENTA: *Wikitodología*: Wikipedia
como recurso de innovación
docente en el Grado de
Periodismo



OBJETIVOS

- **Empoderar futuros periodistas** mediante la generación de contenido libre y aprendizaje de herramientas digitales.
- Promover la **consulta de fuentes** veraces y verificables.
- Optimizar sus competencias para **buscar, discriminar y jerarquizar información**.
- Mejorar sus habilidades y **calidad redaccional**.
- Conocer el **entorno del conocimiento y cultura libres**.
- Conocer las licencias ***Creative Commons***.
- Potenciar el **trabajo colaborativo**, propio de las redacciones.



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

METODOLOGÍAS

- “*Wikitodología*” y ABPC:
 - Mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje.
 - Entender el valor de la cultura libre basada en la creación, distribución y modificación de trabajos creativos.
 - Potenciar habilidades/competencias en la solución de situaciones aplicables a su futuro profesional.

PRÁCTICA DOCENTE

- “*Wikitodología*”:
 - Análisis crítico de un artículo de actualidad política o comparar dos artículos sobre la misma temática en distintos idiomas y observar posibles divergencias.
 - Redacción de un artículo sobre la temática seleccionada con consulta de fuentes.

PRÁCTICA DOCENTE

- “*Wikitodología*”:
 - Analizar:
 - Fuentes de consulta y estructura el artículo.
 - Plantear posibles mejoras.
 - Reflexionar, desde el punto de vista periodístico, sobre la creación de contenidos con licencia libre en Wikipedia.

PRÁCTICA DOCENTE

- Aprendizaje Basado en Proyectos Colaborativos (ABPC)
 - Los grupos expusieron sus análisis en el aula a fin de propiciar:
 - Oportunidades de retroalimentación y evaluación del docente.
 - Autoevaluación de los estudiantes.
 - Favorecer el debate acerca de los contenidos analizados y de la importancia para los periodistas de la creación de contenido libre.

RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Análisis y mejoras: artículo Daniel Noboa, presidente Ecuador.
 - Contexto político más extenso.
 - Profundizar en aspectos clave de su ascenso, como la figura constitucional “muerte cruzada”
 - Mayor información de los resultados de las dos vueltas en los comicios y sobre las propuestas de gobierno para su mandato



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Fuentes a incorporar en Wikipedia:
 - Página oficial de Daniel Noboa.
 - La de su partido político.
 - La de su padre.
 - Inclusión de más perspectivas sobre el tema pueden enriquecer la calidad del contenido.
 - Otros mandatarios internacionales.
 - Referencias a artículos de analistas políticos de diversas ideologías



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

RESULTADOS. Ejemplo práctica alumnos

- Ventajas/riesgos de crear y consultar en Wikipedia.
 - ✗ Elaboración de los propios usuarios de la información.
 - Información más libre y menos “atada” a intereses corporativos o gubernamentales.
 - Apartado de controversias enriquece y permite conocer más puntos de vista.



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

CONCLUSIONES

- Conocimiento de Wikipedia.
- Capacidad crítica de noticias en abierto.
- Selección y jerarquización de fuentes de consulta.
- Mejora de la calidad redaccional.
- Fomento del trabajo en equipo y presentación de resultados.
- Debate y evaluación.

LICENCIAS Y CRÉDITOS

Ilustración: "Búho Libre", Sergio Rodríguez Asenjo.

Licencia: Creative Commons Atribución 4.0 Intl.



¡GRACIAS!

Copyright 2024

Algunos derechos reservados

Esta presentación se distribuye bajo la **licencia**
"Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional"
de **Creative Commons**, disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

MÁS INFORMACIÓN:

[HTTPS://OFILIBRE.URJC.ES/](https://ofilibre.urjc.es/)



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres