

ECO2. Creación de un ecosistema de entornos de Conocimiento Abierto desde la innovación educativa

AUTORÍA: M^a Carmen Gálvez, Manuel Gértrudix, M^a Carmen Gertrudis, Mario Rajas, Miguel Baños, Rubén Arcos, Luis Matosas, José Luis Rubio, Ernesto Taborda, Alejandro Carbonell, Jennifer García, Valeria Levratto, Hernando Gómez, Sergio Álvarez, Juan Romero y Begoña Rivas.

PRESENTA: María del Carmen Gálvez de la Cuesta

GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN COMUNICACIÓN,
TECNOLOGÍAS DIGITALES Y EDUCACIÓN ABIERTA - COMTEDEA

CIBERIMAGINARIO

¿Qué hicimos antes?



¿Qué hacemos ahora en ECO2?

Tratamos de mejorar los resultados de la docencia, optimizando los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Es un proyecto de innovación que impulsa el conocimiento abierto y la puesta en común de recursos educativos abiertos (REAs) a través de varios espacios o entornos donde se ubican estos.

Las acciones que realizamos en torno al proyecto de innovación educativa están centradas en sostenibilidad y en los ODS 11,12 y 13.

¿Cómo trabajamos en las asignaturas?

¿QUÉ OBJETIVOS Y RESULTADOS PERSIGUE EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

Classroom

- 1 Ampliar los REA del Entorno de Conocimiento Abierto (Classroom Ciberimaginario) Al menos un agregado de REA publicado en el Espacio de Aprendizaje Abierto, por asignatura involucrada.

Climate Warriors

- 2 Publicación de los REA elaborados por los estudiantes en la iniciativa ClimateWarriors para facilitar recursos a ciudadanos, estudiantes y docentes de cualquier nivel educativo. Publicación de, al menos, 2 REA por asignatura en la iniciativa ClimateWarriors.
- 3 Involucración de los estudiantes de las diferentes asignaturas en las actividades de la iniciativa ClimateWarriors para transferir el conocimiento generado. Participación de, al menos, dos equipos de estudiantes que hayan publicado los REA en la iniciativa ClimateWarriors en alguna de las actividades desarrolladas (concurso de REA, jornada ClimateWarriors, etc.).

Aula Virtual

- 4 Incorporar materiales transversales y recursos específicos sobre sostenibilidad y acción por el clima, aplicables a los resultados de aprendizaje de cada asignatura. 1 bloque de recursos y materiales específicos por asignatura
- 5 Creación de foros de discusión específicos para abordar esta dimensión transversal. 1 foro de discusión por asignatura para abordar esta dimensión transversal
- 6 Incorporación de esta dimensión en las guías o rúbricas de evaluación en las que se evalúen los REA creados. 1 guía o rúbrica de evaluación por asign. en la que se incorpore este criterio.
- 7 Integración en las actividades formativas de la metodología y uso de las aplicaciones para elaborar los REA. 1 guía que incluye la metodología y el protocolo para el desarrollo del proyecto de innovación.



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

ENTORNOS



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

ENTORNOS

¿Qué podemos hacer para impulsar la implicación de los jóvenes sobre el cambio de modelo hacia modelos sostenibles como el que propone la Economía Circular?

+ WEB

CLIMATE WARRIORS

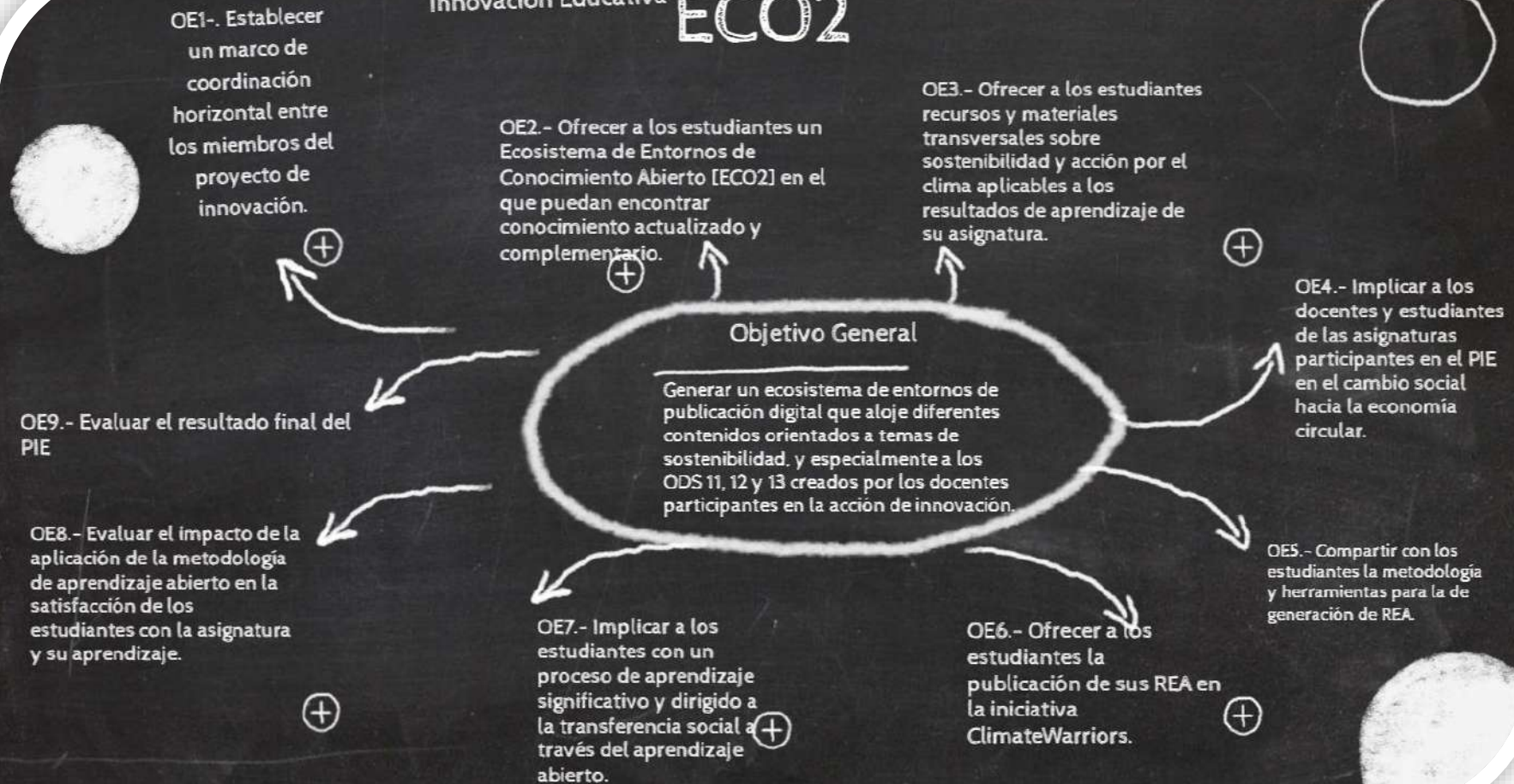


Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

Concretando ...

Innovación Educativa ECO2



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres

LICENCIAS Y CRÉDITOS

Ilustración: “Búho Libre”, Sergio Rodríguez Asenjo.

Licencia: Creative Commons Atribución 4.0 Intl.

Proyecto “ECO2: Ecosistema de Entornos de Prácticas Educativas Abiertas”, financiado por la Convocatoria 2023-24 de Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad Rey Juan Carlos



¡GRACIAS!

Copyright 2024

Algunos derechos reservados

Esta presentación se distribuye bajo la **licencia**
“Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional”
de **Creative Commons**, disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

MÁS INFORMACIÓN:

[HTTPS://OFILIBRE.URJC.ES/](https://ofilibre.urjc.es/)



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres