

“Reducción de errores durante la unificación de rúbricas de distintos Profesores de una misma asignatura en Ciencias de la Salud con el software libre ”

AUTORÍA: José Luis Arias Buría

PRESENTA: Grupo “consolidado” de Innovación Docente Reconocido en Mapas mentales y evaluación de las prácticas clínicas, asistenciales y docentes en Fisioterapia



Problema de Investigación (PICOTS):



VS



!!! IMPORTANTE EXAMEN OPE FISIOTERAPIA SMS SUSPENDIDO !!!
!!! Acabamos de ser informados de que la OPE de Fisioterapia del SMS que se celebraba hoy, ha sido suspendida, por posible error en la imprenta del ejercicio.
Desde SATSE estamos atentos a las explicaciones y os informamos !!!



OPOSICIONES

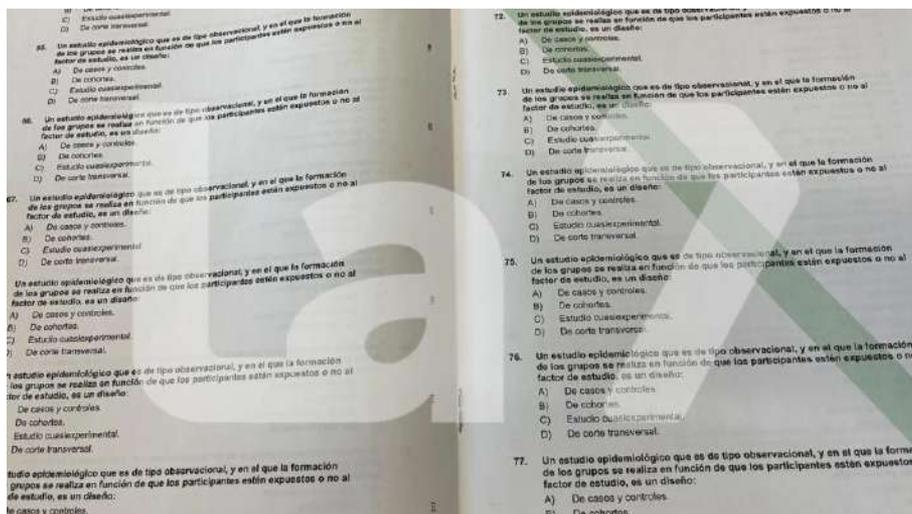
Se suspende el examen de Fisioterapia por una pregunta repetida 114 veces

Más de 1.100 opositores se examinaban hoy para optar a una de las 22 plazas que ofertaba el SMS: 10 de fisioterapeuta y 12 de técnico auxiliar no sanitario



L. López

27·01·24 | 10:39 |



73. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

74. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

75. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

76. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

77. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.

73. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

74. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

75. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

76. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.
C) Estudio cuasixperimental.
D) De corte transversal.

77. Un estudio epidemiológico que es de tipo observacional, y en el que la formación de los grupos se realiza en función de que los participantes están expuestos o no al factor de estudio, es un diseño:

A) De casos y controles.
B) De cohortes.

Participantes del Estudio:

urjc.es

Inicio

Departamentos

Grupos de investigación

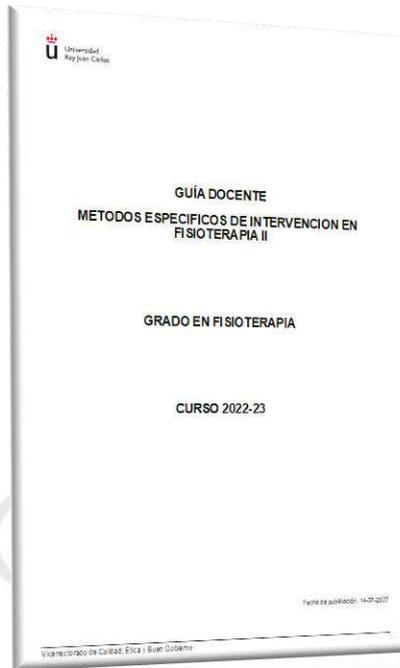
Grupos docentes

Acceso Investigadores

Acceso Gestores



Asignatura “**METODOS ESPECIFICOS DE INTERVENCION EN FISIOTERAPIA II**”

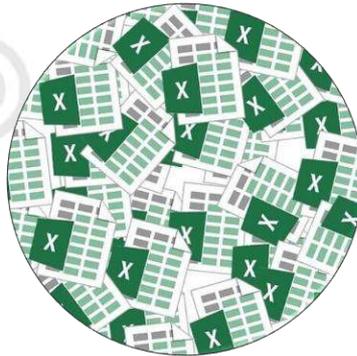


I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	OBLIGATORIA
Período de impartición	3º curso, anual
Nº de créditos	9
Idioma en el que se imparte	Castellano



Características esenciales de la Metodología de Estudio:





left_join()



right_join()



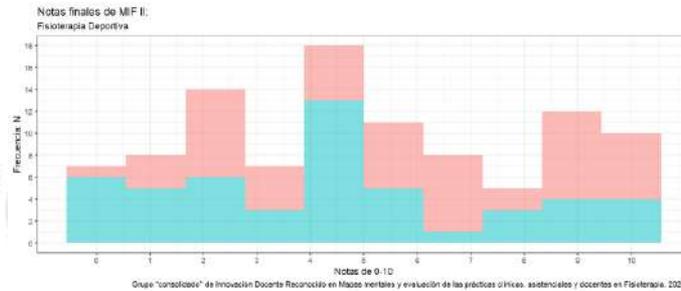
inner_join()



full_join()



Tipos de "joins":
install.packages(tidyverse)



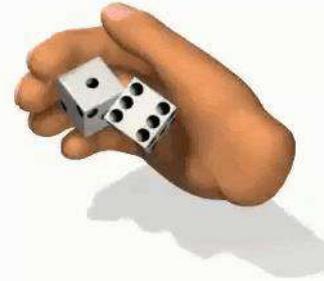
summary(NOTASfinales)
ggplot()



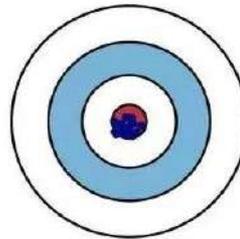
Resultados obtenidos:



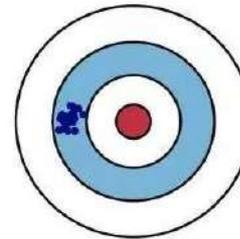
Tº trabajo:
↓ 38%



ERROR ALEATORIO:
muestreo

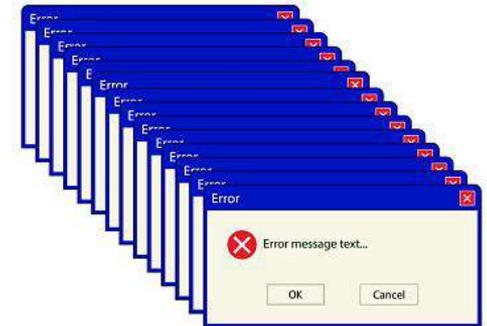


normal



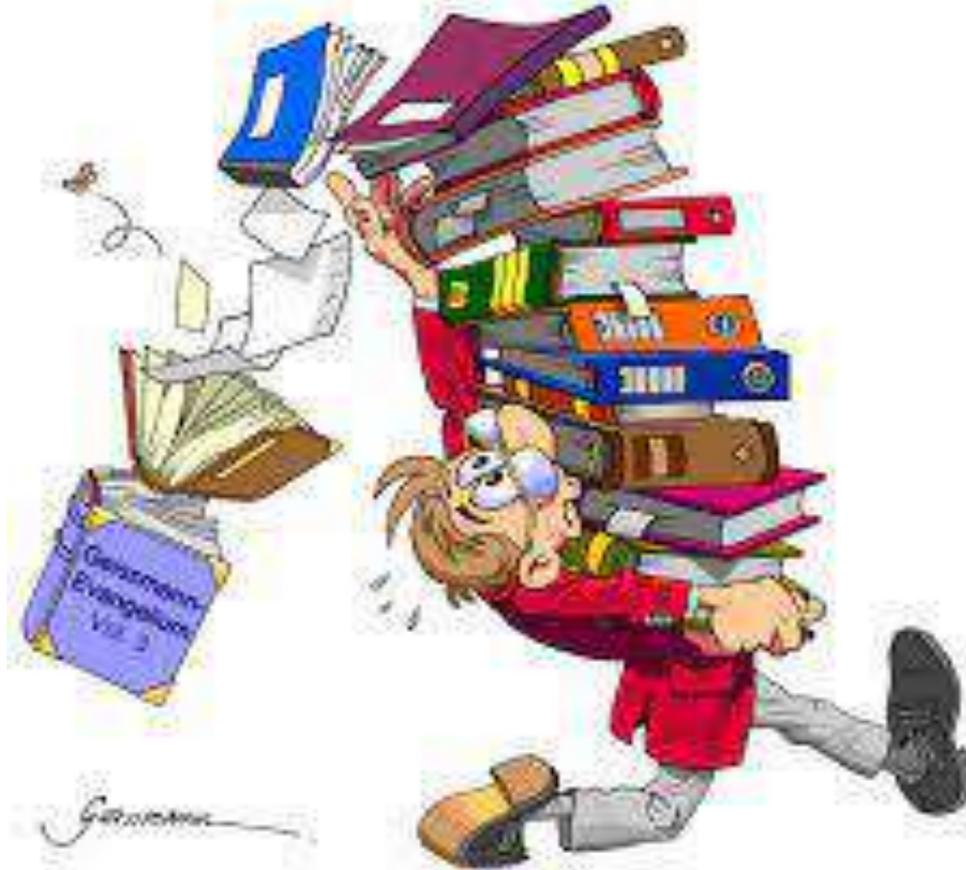
systematic error

ERROR SISTEMÁTICO:
sesgo

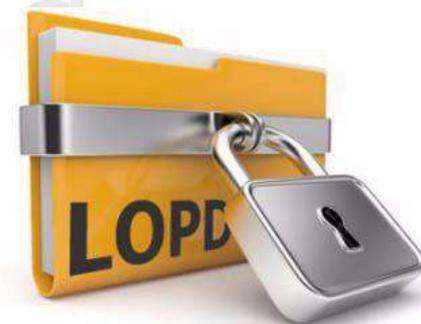


ERROR ACCIDENTAL:
manipulación datos ↓ 7,9%

Conclusiones e Implicaciones Docentes (Take Home Message):



Aplicación Práctica:



LICENCIAS Y CRÉDITOS

Ilustración: "Búho Libre", Sergio Rodríguez Asenjo.

Licencia: Creative Commons Atribución 4.0 Intl.



¡GRACIAS!

José Luis Arias Buría

Copyright 2024

Algunos derechos reservados

Esta presentación se distribuye bajo la **licencia**
"Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional"
de **Creative Commons**, disponible en

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

MÁS INFORMACIÓN:

[HTTPS://OFILIBRE.URJC.ES/](https://ofilibre.urjc.es/)



Universidad
Rey Juan Carlos

Oficina de
Conocimiento y
Cultura Libres